

Вологодская область город Череповец  
управление образования мэрии  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33»

Октябрьский проспект, дом 51 А, город Череповец, 162609 Тел. (8202) 31 50 01; E-mail: [sad33@cherepovetscity.ru](mailto:sad33@cherepovetscity.ru)  
ОКПО 32277925, ОГРН 1143528012154, ИНН/КПП 3528220881/352801001

СОГЛАСОВАНО:



Утверждено  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №33»  
А.С. Порфирьева  
Приказ № 36-0 от 06.04.2023г

Управление образования МЭРИИ г. Череповца
Вх. № _____
от " ____ " _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ «Детский сад №33»  
за 2022 год

**«Детский сад № 33»**

Октябрьский проспект , дом 51 А ,город Череповец,162609 Тел.(8202)31 50 01 ; E-mail: [sad33@cherepovetscity.ru](mailto:sad33@cherepovetscity.ru)  
ОКПО 32277925, ОГРН 1143528012154, ИНН/КПП 3528220881/352801001

СОГЛАСОВАНО:

Утверждено  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №33»  
\_\_\_\_\_ А.С. Порфирьева  
Приказ № 36-0 от 06.04 .2023г

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ «Детский сад №33»  
за 2022 год

**I. Аналитическая часть**

**1.Общая характеристика образовательной деятельности**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» осуществлено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

Документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения, являются:

- Лицензия, выданная Департаментом образования Вологодской области № 8618 от 27 апреля 2015г.
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, утвержден постановлением мэрии города от 24.10.2014 года, регистрационный № 5748.

Детский сад построен в рамках федеральной программы «Модернизация региональной системы дошкольного образования». Здание детского сада – трехэтажное, в панельном исполнении, с бассейном в кирпичном исполнении, соединенные переходом. В учреждении имеются пищеблок, прачечный комплекс, 18 групповых помещений, медицинский блок (приемная, кабинет медсестры, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты изолятора, фито-кафе), дополнительные помещения для образовательной деятельности.

МАДОУ «Детский сад № 33» рассчитан на 422 места.

Общая площадь помещений – 5467,7 квадратных метров.

Общая благоустроенная площадь – 20418,0 квадратных метра. На территории кроме прогулочных веранд, предусмотрено 2 спортивных участка, огород, цветники.

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Вологодская область

индекс: 162609

населенный пункт: город Череповец

улица: Октябрьский пр.

дом: 51А

федеральный телефонный код города: 8202 телефон: 31-50-01

e-mail: [sad33@cherepovetscity.ru](mailto:sad33@cherepovetscity.ru)

сайт: <http://d11195.edu35.ru/>

заведующий: **Порфирьева Анна Сергеевна**

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье), продолжительность работы дошкольного учреждения 12 часов: с 7.00 часов до 19.00 часов.

В МАДОУ «Детский сад № 33» функционирует 18 групп из них:

- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 3 группы младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)
- 3 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет)
- 5 групп старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
- 5 подготовительные к школе группы (с 6 до 8 лет)

Количество воспитанников в дошкольном образовательном учреждении: 387 человек, в том числе в режиме полного дня – 387 человека, общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 40 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 347 человека. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья за 2022 год в среднем составил 62 человек.

МАДОУ «Детский сад № 33» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

(под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой). Большое внимание в образовательной программе уделяется особой организации развивающей среды, индивидуализации и участию семьи в процессе образования.

Вариативная часть, сформированная педагогами дошкольного учреждения, включает ряд парциальных программ, расширяющих и углубляющих основное образовательное содержание, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

И адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанную с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДООУ примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой).

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МАДОУ «Детский сад № 33» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МАДОУ «Детский сад № 33» реализовать решение таких проблем, как: формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2022 году продолжил свою работу пункт оказания логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, который посещают дети, имеющие заключение ПМПК.

В образовательной деятельности активно используются инновационные педагогические технологии: проектно-тематическое обучение, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие и технология ТРИЗ.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности.

## **2. Анализ системы управления организации.**

В управлении муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением участвует ряд субъектов – мэрия города, комитет по управлению имуществом города, заведующий – Порфирьева Анна Сергеевна, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения и Совет родителей. Область компетенции субъектов управления определяется уставом учреждения и законодательством РФ. Мэрия города, заведующий и Совет родителей являются проводниками социального заказа общества на образование, педагогический совет обладает полномочиями его уточнения, так как конкретизирует направленность образовательной деятельности.

### **Структура управления ДООУ.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет
- педагогический совет
- общее собрание (конференция) трудового коллектива
- Совет родителей.

К компетенции **наблюдательного совета** относится рассмотрение:

-предложений органа мэрии или заведующего о внесении изменений в устав учреждения;

-предложений органа мэрии или руководителя о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

-предложений органа мэрии или заведующего о реорганизации или ликвидации учреждения;

-предложений органа мэрии или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

-предложений заведующего об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или

-передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

-по представлению заведующего проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;

-предложений заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

-предложений заведующего о совершении крупных сделок;

-предложений заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

-предложений заведующего о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

-вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

**Педагогический совет** осуществляет следующие функции:

- Определяет направленность образовательной деятельности учреждения;

- Обсуждает учебный план, выбирает формы и методы образовательного процесса, способы их реализации.

- Выбирает и утверждает общеобразовательные программы дошкольного образования, имеющие положительное экспертное заключение.

- Выбирает и утверждает состав аттестационной комиссии, экспертной группы, творческой группы, инициативной группы.

- Рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса в соответствии с годовым планом учреждения на текущий год (научно-методической работой); анализирует результаты педагогической деятельности.

- Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).

- Заслушивает информацию и отчёты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-

гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

- Организует работу по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников.

- Рассматривает другие вопросы педагогической деятельности, не отнесённые к компетенции руководителя учреждения.

Задачами **общего собрания (конференции) трудового коллектива** являются:

- Повышение качества работы всех работников учреждения.

- Ориентация деятельности трудового коллектива учреждения на совершенствование образовательной деятельности.

- Определение основных направлений совершенствования и развития учреждения

Основными задачами **Совета родителей** являются:

- защита законных прав и интересов детей;

- выявление положительного опыта семейного воспитания, участие в организации педагогической пропаганды среди родителей;

- участие в организации и проведении общих мероприятий в учреждении;

- организация работы с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, их роли в воспитании детей в семье.

Проанализировав работу системы управления МАДОУ «Детский сад № 33» и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие и согласованное действие субъектов управления позволяет выйти на высокий уровень образовательной услуги и высокий процент удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

### **3. Анализ организации образовательного процесса**

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом организации. Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье), продолжительность работы дошкольного учреждения 12 часов: с 7.00 часов до 19.00 часов.

Присмотр и уход и образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса дошкольного учреждения.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми: непосредственно-образовательная деятельность; образовательная деятельность во время режимных моментов.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Образовательная программа обеспечивает реализацию ФГОС ДО как системы требований к содержанию образования на этапе дошкольного детства посредством создания условий для всестороннего личностного развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации, развития инициативы, познавательной самостоятельности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная программа включает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, в совместной деятельности воспитателя с детьми во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В дни каникул организуются мероприятия для детей в рамках недели здоровья, проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности, увеличивается продолжительность пребывания на свежем воздухе.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы сроком на один учебный год, на одну возрастную группу. Специалисты разрабатывают рабочие программы по соответствующим направлениям деятельности. Программы утверждаются заведующим и принимаются на педагогическом совете.

В основу образовательного процесса положена технология комплексно-тематического обучения, планирование деятельности осуществляется, исходя из перспективного планирования по программам, в соответствии с возрастными особенностями.

#### **4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения**

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательного процесса. По состоянию на 31.12.2022 г. возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. В дошкольном образовательном учреждении работают 2 руководителя (заведующий, заместитель по административно-хозяйственной работе), 46 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 36 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре (без обучения плаванию), 1 инструктор по физической культуре (с обучением плаванию), 3 учителя –логопеда.

*Таблица 1.*

##### **Образовательный уровень педагогов.**

<b>Образование</b>	<b>По состоянию на 31.12.2022 г.</b>
<b>Высшее образование</b>	<b>37 человек/ 80,4, %</b>
в т.ч. высшее образование педагогической направленности	34 человек/ 73,9 %
<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>9 человек/ 19,5 %</b>
в т.ч. среднее профессиональное образование педагогической направленности	9 человек/ 19,5 %

*Таблица 2.*

##### **Квалификационные характеристики педагогов.**

<b>Категория</b>	<b>По состоянию на 31.12.2022 г.</b>
Высшая категория	15 человек/ 32,6 %
I категория	9 человек/ 19,5 %
Соответствие занимаемой должности	8 человека/ 17,3 %
Без категории	14 человек/ 30,4 %

*Таблица 3.*

### Педагогический стаж сотрудников.

Педагогический стаж	По состоянию на 31.12.2022 г.
До 5 лет	8 человек / 17.3 %
5 - 10 лет	8 человек / 17.3 %
10 – 20 лет	16 человек / 34.7 %
Более 20 лет	11 человек / 23.9 %

**Повышение уровня квалификации:** в 2021 году прошли обучение на образовательных курсах повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО 48.9 % педагогов (22человек), 29 педагогов повышали уровень профессионального мастерства посредством посещения мероприятий муниципальных учебно-методических площадок и муниципальных ресурсных центров, а также – годовичных семинаров и школ профессионального роста молодых педагогов.

Таблица 4.

### Отраслевые награды руководящих и педагогических работников образовательного учреждения

Награды	Педагогические работники
Награды управления образования мэрии г. Череповца	13 %
Награды мэра города Череповца	10.8 %
Награды Череповецкой городской Думы	2 %
Награды Департамента образования Вологодской области	2 %
Награды Законодательного Собрания Вологодской области	0 %

#### 4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении отмечается достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В методическом кабинете имеется необходимое количество методической литературы, изданий периодической печати, художественной литературы, наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми педагогами регулярно пополняются методические копилки по различным темам, конспекты образовательной деятельности и сценарии мероприятий, тематические проекты. В отдельном кабинете (компьютерном классе) организовано рабочее место педагогов, которое оснащено 2 компьютерами, принтером, ламинатором, брошюратором, а также есть возможность работать с электронными образовательными ресурсами через интернет.

#### 4.3 Материально-техническое обеспечение.

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая среда, созданная в ДОУ, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 12 компьютеров, 8 ноутбуков, мультимедийное оборудование: 3 проектора, 2 экрана, интерактивная доска. 9 компьютеров подключены к интернету «Ростелеком». Наличие официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации для потенциальных потребителей.

## 5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 5.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, оборудованных средствами оказания медицинской помощи, медикаментами, медицинским инструментарием и измерительными приборами, двух изоляторов для временной изоляции заболевших воспитанников.

Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе нормативно-правовых документов, которое осуществляет медицинская сестра БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника №7», согласно утверждённому плану и национальному календарю прививок проводилось обследование детей дошкольного возраста и вакцинация.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется бассейн, спортивная площадка, физкультурный зал, оснащенные физкультурным оборудованием, инвентарем, пособиями (гимнастические скамейки, маты, ворота для подлезания, обручи, мячи, палки гимнастические, шнуры разных размеров, следы для перешагивания, кольцебросы, городки, флажки цветные, скакалки, ленты цветные, эспандеры, баскетбольные кольца, батуты, мягкие модули, цилиндры, кубы и др.), способствующие сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, расширению функциональных возможностей детского организма, обогащению двигательного опыта, развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации). На открытой спортивной площадке имеются турники, гимнастические лестницы, рукоходы, полоса препятствий, прыжковая яма, беговая дорожка).

В дошкольном образовательном учреждении ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости (в соответствии с планом оздоровления), включающая в себя закаливающие процедуры, проветривание помещений, воздушные ванны, дыхательные гимнастики, витаминизацию пищи, профилактику плоскостопия (упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья). Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника за 2022 год составил 17,7 дней.

### 5.2. Оценка нервно-психического развития детей

В обследовании нервно-психического развития детей раннего возраста приняли участие дети, которым не исполнилось 3-х лет: на начало года 40 детей на конец 14 детей.

Анализ результатов диагностики карт НПП позволяет определить уровень развития ребенка, степень задержки и наметить как групповую, так и индивидуальную работу с детьми по следующим линиям развития: физическое развитие, развитие речи, развитие игровых действий, социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, действия с предметами, сенсорное развитие.

Сравнительные результаты по НПП на начало и конец учебного года

Таблица 5

Уровень развития	начало уч. года	конец уч. года
Количество обследованных, чел.	40	14
Высокий	17.5 % ( 7 чел.)	28.5 % (4 чел.)
Средний	67.5 % (27 чел.)	57.1 % (8 чел.)
Низкий	15 % (6 чел.)	14.2% (2 чел.)

Таким образом, можно сделать заключение, что в нервно-психическом развитии детей к концу учебного года наблюдается положительная динамика, увеличилось количество человек с высоким уровнем развития, уменьшилось количество с низким уровнем развития.

### 5.3 Результаты адаптации детей раннего возраста к ДОУ

Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ- с 2 часов до перехода на полный день.

Таблица 6

Количество обследованных, чел.	40
Высокий уровень	32.5 % (13 чел.)
Средний уровень	62.5 % (25 чел.)
Низкий уровень	5 % (2 чел.)

Исходя из данных, приведенных в таблице, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации к детскому саду прошел успешно. Детей с низким уровнем всего 1 человек. Почти все дети чувствовали себя раскованно, легко шли на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушали, спали, легко расставались с родителями – все это показатели успешной адаптации. Успешность адаптации обусловлена педагогической компетентностью педагогов, заботой и вниманием к детям.

### 5.4. Готовность детей к школе

Мониторинг готовности к школе проводится с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности психолого-педагогической готовности детей к успешному обучению в школе в условиях реализации федерального государственного стандарта. Диагностика проводится по таким параметрам развития психики ребенка, которые будут наиболее важны и востребованы при обучении в школе: интеллектуальный, эмоциональный, социальный, - с использованием следующих методов: психодиагностическое исследование, наблюдение, беседа, экспертные оценки с использованием формализованных показателей выраженности каждого параметра.

Таблица 7

Количество обследованных, чел.	105
Высокий уровень	35.3 % (37 чел.)
Средний уровень	60 % (63чел.)
Низкий уровень	4.7 % (5 чел.)

Качественный анализ полученных результатов позволяет заключение:

–наиболее высокие результаты на конец учебного года: умение ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу, развитие зрительной памяти, развитие зрительно-моторной координации, сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), работоспособности, темпа и

целенаправленности деятельности, общая осведомленность детей, их словарный запас.

– наиболее низкие результаты: развитие логического мышления, способность детей к рассмотрению ситуации с разных сторон, умение переключаться с одного решения на поиск другого, оригинальность воображения, развитие логического мышления ребенка, объем долговременной зрительной памяти.

**Результаты самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 33» за 2022 год**  
*(на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	387 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	387 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	347 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	387/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 человек / 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человек/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человек/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 80.4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек/73.9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 19.5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/ 19.5 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/52.1%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 32.6 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 19.5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 17.3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2.1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	46/387
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	469 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

06.04.2023 г.

заведующий \_\_\_\_\_ А.С. Порфирьева

